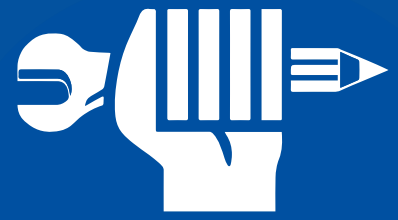


Boletín

MAYU 2024



SUATEA



NÚMERO 198 - D.L.A.S 90/1986



1 DE MAYU

12:00 | HUMEDAL

**Llucha polos derechos
laborales y sociales!!!**

Manifestación

Convocan:



CONTENÍU

- 3 PRIMERU DE MAYU. A TOLOS Y TOLES TRABAYADORES
- 4 XUBILACIÓN: ESTÁU ACTUAL DE LA SITUACIÓN Y REIVINDICACIONES
- 7 CONGRESU D'ENSEÑANZA STES-INTERSINDICAL
- 8 MEDIO SÉCULO LLUITANDO POLOS NOSOS DERETOS LLINGÜÍSTICOS
- 10 LOS PROCESOS D'ESTABILIZACIÓN NUN RESPETEN LA
DIRECTIVA EUROPEA
- 14 POLA MEYORA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA
- 16 EL XENOCIDIU DE GAZA
- 18 SUATEA DIZ NON AL PERSONAL ORGÁNICO PRAL CURSO 24-25
- 21 PROFESORÁU DEL CENTRO-ORIENTE AXUNTA FUERCIES Y RECLAMA QUE
SE REVIERTA'L DETERIORU NES CONDICIONES LLABORALES



C/MARQUÉS DE TEVERGA 5 2ºE UVIÉU, 33005



985274343

www.suatea.org

suatea@suatea.org

@suatea

SUATEA

@suatea_intersindical



PRIMERU DE MAYU.

A TOLOS Y TOLES TRABAYADORES

Nuevamente la clase obrera entama movilizase en tol mundu pa celebrar el primeru de mayu, el Día Internacional del Trabayu, una xornada destinada a recordar cuáles son les nuses necesidaes y reivindicaciones. Por desgracia, les cosas nun ameyoraron gran cosa esti añu y nestes selmanes postreres tamos topándonos con un peligrosu panorama que vuelve trayer el peligrosu d'una guerra ente un de los nuses primeros esmolecimientos. Diba munches décadas que l'amenza d'un conflictu bélicu nun taba presente nes nuses vides. En pocu tiempu tenemos vistu la recuperación del llinguaxe militarista y la reapaición del mieu énte una escalada que puea llevanos a un conflictu ente potencies con accesu al armamentu nuclear. Énte esta situación, tenemos que recordar que la clase obrera nun tien patria y que les guerres, organizaes poles élites polítiques, namás sirven pa la defensa de los sos intereses económicos a costa de les nuses vides.

Polo demás, siguimos denunciando les consecuencias d'una crisis económica que, como ye vezu, carguen sobre los nuses costazos. Los datos macroeconómicos sirven pa mostranos cómo se ta produciendo un procesu de concentración del capital en manes d'un puñáu d'especuladores capitalistes con unos beneficios nun dexen d'aumentar de forma escandalosa. La otra cara la moneda son les dures condi-

ciones de vida que soporta la clase obrera que sigue pagando lo fundamental de la crisis soportando unos salarios que nun lleguen al aumentu los precios de productos básicos como son l'alimentación y la enerxía. Salarios miserables que nun se revisen y una precariedá que destrúi les nuses vides y que mos impide realizar cualquier proyectu vital.

Esta apropiación de la riqueza que producimos los y les trabayadores combínase col asaltu que les grandes compañes capitalistes faen de los servicios públicos básicos. Les privatizaciones y los conciertos son les fórmules utilizaes pa convertir en negocios privados servicios que son esenciales como la sanidá, les pensiones, la educación, l'agua, la lluz o'l transporte.

Siguimos aporfiando na necesidá d'abrir pasu a nueves fórmules pal repartu la riqueza, gravando los beneficios de les grandes empreses y fortunes. Quien más tien, tien que pagar más pa garantizar que se puea sostener un modelu social que combata la esclusión social de los más débiles. Reclamamos un escudu social de verdá que garantice los servicios sociales básicos y una ameyora na calidá de les nuses vides. Aspiramos a un acurtiamentu de la xornada llaboral. Trabayar menos pa qu'heba trabayu pa toes y toos ensin qu'ello suponga un amenorgamientu de los nuses salarios. Siguimos necesitando de un plan que mos permita acceder a una vivienda

en condiciones dignes. Pa ello ye mester la construcción de miles de viviendes de calter social, a precios asequibles pa les clases trabayadores, limitar la xuba de los alquileres y frenar la especulación que llamen zones tensionaes.

Aspiramos a ser dueños de les nuses vides. A vivir nun mundu más sanu y con menos desigualdaes. Vemos con esmolecimientu'l desendolcu d'una crisis climática que daña la natura productiva de l'aición humana de rapiña desenfrenada qu'acaba colos recursos y que pon en peligrosu la nuesa propia existencia como especie. Tenemos motivos fundamentaos pa seguir movilizándonos y pa salir a les cais a reclamar la necesidá de camudar el rumbu pa posibilizar l'emplegu estable y de calidá, más igualitariu, ensin fienda de xéneru nin techos de cristal, pensáu pa les grandes mayoríes sociales. Un mundu respetuosu colos Drechos Humanos que ponga fin a les diferencies abismales ente un Norte egoísta, marafundiador y especulativu y un Sur emburriáu a la miseria, a les guerres y xenocidios, a la fame y a la emigración pa poder sobrevivir. De too ello depende'l nuesu futuru como clase y el destín mesmu de la Humanidá.

Viva'l Primeru de Mayu.

Viva la llucha de la clase obrera.

Viva la solidariedá internacional

Asturies. 1u de mayu 2024.

XUBILACIÓN:

ESTÁU ACTUAL DE LA SITUACIÓN Y REIVINDICACIONES

¿Cuál ye la situación actual?

Hasta l'añu 2010, la edá de xubilación n'España yera de 65 años. Sicasí, los funcionarios de carrera podíen xubilase a los 60. En 2011 cambió too: aprobóse l'aumentu progresivu de la edá de xubilación hasta los 67 años y, al mesmu tiempu, púnxose fin al sistema de clases pasives de los funcionarios de carrera, que quedó a estinguir, de mou qu'aquellos qu'entraren a la función pública con posterioridá al 2011 ya nun diben tener drechu a la xubilación a los 60 años.

D'esti mou, dientro'l profesoraú, les diferencies aumentaron, pues, si primero ya existía una diferencia ente'l profesoraú interín, que taba dientro'l réxime xeneral y, por tanto, xubilábase a los 65 años, y el funcionariu de carrera, que faciálo a los 60, agora haila ente'l profesoraú qu'algamó la plaza primero de 2011 y tolos demás, seyan estos interinos o de carrera. Una vez qu'esti profesoraú se retire, ya nun van quedar docentes col drechu a la xubilación a los 60 colo que ya tenemos la igualdá, pero la d'igualar per baxo: pa que naide tenga menos drechos que los demás, que naide tenga drechos.

D'esta forma la edá de xubilación queda como sigue:

D'un llau, **tenemos al profesoraú que ta en clases pasives**, esto ye, qu'algamó la condición de funcionariu de carrera primero del 2011: pue xubilase a los **60 años** si tienen 30 años de serviciu.

D'otru llau, tenemos **el restu'l profesoraú**, que ta nel réxime xeneral de la seguridá social, y tien que se xubilar a la edá que marca esi sistema, que cola norma xeneral ye a los **67 años**, si bien en realidá hai más casuístiques que vienen recoyíes nesta tabla:

Añu de xubilación	Tiempu cotizáu	Edá de xubilación
2024	38 años o más	65 años
	Menos de 38 años	66 años y 6 meses
2025	38 años y 3 meses o más	65 años
	Menos de 38 años y 3 meses	66 años y 8 meses
2026	38 años y 3 meses o más	65 años
	Menos de 38 años y 3 meses	66 años y 10 meses
Del 2027 p'arriba	38 años y 6 meses o más	65 años
	Menos de 38 años y 6 meses	67 años

Énte esta situación, y col envís de nun tener que trabayar nada menos que 7 años más qu'otros compañeros y compañeres, podemos pensar na idea la prexubilación. Sí, podemos plantegámosla, pero probablemente va quitásemos de la cabeza cuando descubramos que namás podemos facelo 2 años primero de tiempu (esto ye, que si te toca xubilarte a los 67, nun vas poder facelo, como mui pronto, hasta los 65) y que por cada mes qu'anticipes la xubilación vas sufrir una merma na pensión, hasta'l puntu de que por anticipar la xubilación dos años, va a amenorgásete la pensión un 20% aporximadamente.

Tamién el sistema de cálculo de la pensión ye diferente pal personal que tea en **clases pasives** y el que non. Nel primer casu, la contía de la pensión vien determinada pol gobiernu central, al travies del BOE, qu'establez una rrellación ente'l número d'años trabayaos en cada cuerpu y la pensión. Pues consultar esa tabla na web del sindicatu en suatea.org/pensiones. **Pal profesoraú que tea nel réxime xeneral de la seguridá social**, les pensiones vienen daes pol Real Decretu Llexislativu 8/2015, que tres la última modificación, cambia les condiciones a les persones que se xubilen depués de 2037 y establez un transitoriu ente'l 2026 y el 2037 (nun afeuta, por tanto a les persones que vayan xubilase esti añu o el que vien). **Con esto tenemos tres situaciones:**

a) La primera situación ye la de les persones que van xubilase primero del 2026, pa les que'l

cómputu de la pensión faise sumando les bases de cotización (el sueldu brutu) de los 300 meses anteriores a la xubilación, y dividiéndolo ente 350. Esto ye, que la pensión de xubilación ye'l 85,7% del sueldu mediu de los últimos 25 años.

b) De segundes, tenemos la situación de les persones que van xubilase depués de 2037, pa les que'l cómputu de la pensión faise sumando les bases de cotización (el sueldu brutu) de los 324 meses que más cobraron, d'ente los 348 meses anteriores a la xubilación, y dividiéndolo ente 378. Ello ye, que la pensión de xubilación ye'l 85,7% del sueldu mediu de los 324 meyores meses (27 años) de los últimos 29 años. Poro, respetive a la situación a), supón dos años más nel cómputu de la cotización. Normalmente esto ye malo (los últimos años suelen ser los que más se cobra, allargar el cómputu a dos años anteriores más ye fácil qu'amenorgue'l resultáu final), sicasí, da la opción de seleccionar los 27 meyores años d'ente un total de 29, lo que pue beneficiar a delles persones que pudieran perder un puestu bien remuneráu y tuvieran que pasar a otru que tea peor pagáu, pero nun suel ser lo común.

c) Finalmente, tenemos el casu transitoriu, esto ye, el de les persones que van xubilase depués del 2026 pero primero del 2037. Equí establezse un sistema que va progresando per años dende'l modelu vieyu al nuevu, que queda reflexáu na tabla. En cualquier casu'l funcionamientu ye análogu al esplicáu pal casu b).

AÑU	NÚMBERU DE MESES	PERIODU DE MESES	NÚMBERU ENTE'L QU'HAI QUE DIVIDIR
2026	302	304	352,33
2027	304	308	354,67
2028	306	312	357,00
2029	308	316	359,33
2030	310	320	361,67
2031	312	324	364,00
2032	314	328	366,33
2033	316	332	368,67
2034	318	336	371,00
2035	320	340	373,33
2036	322	344	375,67

Ye evidente, por tanto, que tenemos, como mínimo, dos sistemas de xubilación diferentes pa trabayadores desempeñando'l mesmu llabor, siendo ún d'ellos claramente más lesivu que'l otru. En 2017, el Defensor del pueblu encamentó al gobiernu central que se cumpliera la disposición adicional quinta del Real Decretu Llexislativu 5/2015, sobre la realización d'un "estudiu sobre los diferentes rexímenes d'accesu a la xubilación de los funcionarios que contenga, ente otros aspeutos, encamientos p'asegurar la non discriminación ente colectivos con característiques similares y la conveniencia d'allargar la posibilidá d'aportar a la xubilación anticipada de determinaos colectivos". Nada se fixo nesti camín.

¿Qué defendemos?

L'apuesta de SUATEA – Intersindical Asturiana, y de la Confederación Intersindical na que tamos enmarcaos a nivel estatal, ye clara: a medida que la tecnoloxía avanza, y, con ella, avanza tamién la productividá, faen falta cada vez menos persones pa producir lo que la sociedá necesita. Énte esta situación hai dos opciones: asumir un desemplegu crónicu cada vez más grande mientres les persones que trabayen ven como aumenten les sos xornaes llaborales; o distribuyir el trabayu, esto ye, trabayar menos pa que podamos trabayar toos y toes, aprovechando que producimos lo mesmo, y que por tanto nun hai perda de producción. Si apostamos pol primer camín, nun hai salvación posible. Porque amás de que toos, los que trabayen y los que non, van vivir cada vez peor, la falta de poder adquisitivu de los que nun trabayen, que van ser cada vez más, va llevarnos a una crisis de consumu que va arrastrar tola economía. Si queremos apostar pol segundu camín (que ye'l más sensatu, pero tamién el más prestosu), hai que baxar la xornada llaboral y la edá de xubilación. D'esta forma trabayamos toos, y amás tenemos más tiempu llibre.

Por tolo anterior l'apuesta nuestra pasa pel amenorgamientu progresivu de la edá de xubilación:

nun hai que quita-yos la xubilación a los 60 a los funcionarios, hai que la estender al restu de trabayadores. Asumimos que se tenga que facer de manera progresiva, pero nun podemos asumir pasos p'atrás nesti sentíu. Por ello, non namás nun aceptamos que los funcionarios qu'algamen la plaza depués del 2011 tengan que trabayar siete años más que los demás, sinón qu'esiximos que tol personal funcionario, seya de carrera o interín, pueda xubilase a los 60 años.

¿Pue facese?

Non solamente pue facese, ye qu'esto que tamos pidiendo, y polo que mos tán diciendo que los funcionarios queremos privilexos, ye daqué que faise en munches empreses del sector priváu. Empreses que toparon soluciones pa que los trabayadores se xubilaren a los 60 o inclusive primero. Y tán nel Réxime Xeneral, non en Clases Pasives. Asina mientres los trabayadores de banca tan xubilándose con 55 años, a nós métenmos na cabeza que tenemos que xubilamos a los 67... y pel momentu, que yá se fala de xubilación a los 70. Ye una cuestión de voluntá política l'abordar una reforma seria del sistema per parte del estáu que permita la xubilación de los trabayadores y la entrada de xente mozo que, recordemos, son el sector más afectáu pol desemplegu.

¿Qué pasos dio'l sindicatu hasta agora?

Arriendes d'oponemos nel so momentu a estos cambios llexislativos, una vuelta qu'entraron en vigor siguimos lluchando pola la so torna. Con fin tala, reunímonos cola Directora Xeneral de la Seguridá Social pa presentar esti tema. Tamién unviamos un informe a Salú Llaboral. Pero too apunta a que nun va a conseguise nada si nun ye cola movilización de los trabayadores de la función pública, especialmente, el profesoráu, tanto polo numeroso que somos, como pol fechu de que podemos dicir que les condiciones reales de control d'un aula y el desgaste que provoca la profesión docente colos años, faen qu'una xubilación a los 60 seya más que merecida.

CONGRESU D'ENSEÑANZA DE STES-INTERSINDICAL

Celebráu en Valladolid, del 11 al 14 d'abril, col lema *Enseñar, aprender, aplicar pa tresformar.*



1



2



3



4



5



MEDIO SÉCULO LLUITANDO POLOS NOSOS DERETOS LLINGÜÍSTICOS

Este mes de novembre vanse cumplir 50 años dende que se publicara na revista “Asturias Semanal” a sección Conceyu Bable. Ano y medio máis tarde as personas responsables d’esa sección llegalizaban úa organización con ese mesmo nome. Conceyu Bable nun era a primeira asociación que xurdía en defensa da llingua asturiana: León Delestal xa fundara en 1969 el asociación d’Amigos del Bable; así y todo, podemos afirmar que Conceyu Bable pon as bases del asturianismo moderno.

Dicía Gardel que veinte anos nun son nada y, se miramos pral que deron de si estos 50 na defensa das llinguas propias d'Asturias, tampouco nun é que rendera gran cousa.

Dalgúas das demandas del movemento de reivindicación llingüística d'este medio século foron llográndose, pro nun é abondo pra garantir a tresmisión xeneracional y el futuro del asturiano ou del gallego-asturiano. Fundóuse el Academia da Llingua Asturiana, publicáronse diccionarios y gramáticas, a literatura deu autores reconocidos fóra das nosas fronteiras, a música abríuse a estilos novos, os idiomas propios entraron nas escolas, y hasta hai dalgúa cousía nos medios de comunicación.

Meter a cuestión dos deretos llingüísticos nel axenda política nun foi fácil, sobre todo pol consenso en contra de respetar esos deretos que tiveron históricamente el PP y el PSOE. Dispoñemos d'úa Llei d'Uso y Promoción qu'é probe y nin sequera se cumpre. É a propia Administración a primeira en nun cumprilla. Pra mostra nun fai falta máis que ver cómo nun se respeta a toponimia oficial ou a voluntariedá das familias al hora d'escolarizar os fiyos y fiyas na etapa d'infantil en asturiano ou gallego-asturiano.

A oficialidá sigue sendo el asignatura pendiente despóis de máis de 40 anos. Úa oficialidá que nun é garantía de qu'os nosos idiomas sobrevivan, pero qu'a súa falta si que condena al gallego-asturiano y al asturiano a desaparecer.

Na llexislatura pasada puxéronnos el caramelín na boca, os números daban, pro faltaba voluntá política pr'acabar con úa discriminación histórica. Pesóu el tacticismo y el oportunismo por derribar dos deretos básicos d'asturianos y asturianas. A proba del algodón é que mentres nos tiveron entretidos cuatro anos falando d'úa oficialidá que nunca chegóu, a llexislatura veu marcada pola ausencia total de política llingüística.

Por eso nun nos queda outra que volver salir al camín este mes de mayo como llevamos fendo as últimas décadas pra diciryes ben alto que nun nos rendemos, que nun somos menos que naide y qu'imos seguir lluitando pra qu'el asturiano y el gallego-asturiano señan oficiales.



LOS PROCESOS D'ESTABILIZACIÓN NUN RESPETEN LA DIRECTIVA EUROPEA

Los procesos selectivos extraordinarios d'estabilización pal profesóru nun garantizaron l'accesu a los cuerpos docentes a toles persones trabayadores que nestos años lleven encadenando contratos cola Consejería d'Educación d'Asturies de forma fraudulenta.

Los procedimientos, lo mesmo que la normativa que los ampara, cataben acurtiar la indecente tasa d'interinidad, sancionar l'Alministración pol abusu de contrataciones temporales y compensar el personal interín pol abusu sufríu mediante la fixeza. Con estes interines y interinos cubriéronse per décadas places estructurales de la plantiya orgánica ensin importar si'l personal taba en situación de contratación abusiva, estabilizando al final les places, pero non les persones abusaes.

Por eso, dende SUATEA y los STE movilizámonos so los lemes “¡Quien ta, queda!” y “¡Nun somos d'usar y tirar!” y, magar que nun conseguimos dobligar el sistema con fuegues y manifestaciones multitudinaries, pelo menos

fiximos posible l'accesu per concursu de méritos, ensin tener qu'opositar. Inda y too, el boicot de dalgunos partíos políticos y sindicatos a los procesos d'estabilización del personal docente quedó patente tanto na Ufierta d'Emplegu Públicu del Gobiernu del Principáu d'Asturies, de 27 de mayu de 2022, como nel RD 270/2022, de 12 d'abril, de modificación del reglamentu d'accesu a la función pública docente. Too ello obligómos a utilizar, tamién, la vía xudicial y a presentar dos demandes: una dende SUATEA contra la OPE d'estabilización asturiana y otra dende los STE contra'l RD 270/2022. Dambes demandes desestimáronse. La primera pol Tribunal Superior de Xusticia d'Asturias y la segunda pol Tribunal Supremu español.



Cartel de les movilizaciones en defensa del profesóru interín

Por embargu, el pasáu 22 de febreru publicóse [la sentencia del Tribunal Superior de Xusticia de la Unión Europea \(TXUE\)](#) *¹ que vuelve insistir en que los procedimientos que se tán llevando alantre nel estáu español pa la mengua de la temporalidá siguen ensin cumplir la normativa europea del añu 1999. Si bien esta sentencia respunde a les cuestiones prexudiciales formulaes pola Sala de lo Social del Tribunal Superior de Xusticia de Madrid, les semeyances cola situación qu'afeuta al personal funcionariu interín son evidentes. Por tanto, nin los procedimientos selectivos d'estabilización nin les normes que los amparen cumplen cola normativa europea recoyida na Directiva 1999/70. Ufrimos de siguío un resume de les conclusiones que'l TXUE espón na sentencia de 22 de febreru:

→ A la contra de lo que sentenciara la Sala de lo Social del Tribunal Supremu español, la midida sancionadora en casu d'abusu nun pue consistir na tresformación del emplegu temporal n'emplegu indefiníu non fixu. Y nun pue ser porque la propia Directiva 1999/70 que prohíbe l'abusu na contratación temporal, nel so ámbitu d'aplicación, recueye que l'emplegu indefiníu non fixu sigue siendo emplegu temporal.

Nel casu del profesoraú, nin siquier esperimentemos esti tipu de contratación más estable del "indefiníu non fixu". Esta práctica supón qu'una persona diba permanecer nun mesmu destín hasta que voluntariamente decidiere cesar o hasta qu'una funcionaria o funcionariu de carrera tomare posesión d'esi

Los procedimientos que se tán llevando alantre nel estáu español pa la mengua de la temporalidá siguen ensin cumplir la normativa europea

destín (fore por concursu de tresllaos, por práctiques o por comisión de servicios). A consecuencia, realmente siempre fomos personal temporal pol plazu máximu d'un añu porque, como yá sabemos, por más que la mesma plaza permaneza vacante y vuelva a ufrise pa interinidá'l 1 de setiembre, la persona interina que la taba ocupando cesa igualmente'l 31 d'agostu. Depués podrá volver a ocupar la mesma plaza, o non, dependiendo de si mantién la situación na llista d'interinidá. Tamién pue ser qu'esa situación camude en función de les oposiciones, porque col actual Alcuertu d'Interinidá (de 2014) cada vez que participes nun procedimientu selectivu (cosa que ye obligatoriu pa permanecer nes llistes d'aspirantes) rebarémente y non namás l'antigüedá, sinón tolos elementos. D'esta miente, mentes que dalgunes persones ameyoren la puntuación y ascienden, otros descenden, de manera tala que, na mayoría les ocasiones, una persona interina sustitúi a otra de la mesma condición. Poques persones pudieron repetir pa varios años siguíos nel mesmu centru de destín y nin siquier nesos casos el Tribunal Superior de Xusticia d'Asturias consideró la existencia de contratación abusiva, nin mucho menos la posibilidá de permanecer nella indefinidamente ensin ser fixu.

→ No que fai a la indemnización contemplada na Llei 20/2021 pa tou aquel personal que, en participando nos procesos d'estabilización, nun consiguiera un puestu fixu, la normativa comunitaria opónse a que la sanción consista únicamente nel pagamientu d'una indemnización.

→ El Drechu Comunitariu opónse al Drechu Internu que nun regule midíes efeutives y disuasories pa garantizar la exixencia de responsabilidaes a les Alministraciones Públiques nos casos d'actuaciones irregulares.

→ El Drechu de la Unión Europea **opónse al Drechu Internu qu'estableza la convocatoria de procesos de consolidación del emplegu temporal mediante convocatories públiques pa cubrir les places ocupaes por personal temporal, cuando tala convocatoria sía inde-**



Movilizaciones del profesóru interín

pendiente de cualquier consideración relativa al calter abusivu de la utilización de contratos talos de duración determinada. Esto ye, los procesos d'estabilización que permiten la participación del personal que nun tuvo una rrelación contractual abusiva (interinidá de llarga duración) cola Alministración nun cumplen la directiva europea.

→ A falta de midíes afayadices nel Drechu Internu pa prevenir y, si ye'l casu, sancionar, d'alcuerdu cola cláusula 5 del Alcuerdu marcu, los abusos derivaos de la utilización socesiva de contratos temporales (incluyíos los contratos indefiníos non fixos prorrogaos socesivamente) **la conversión d'esos contratos temporales en contratos fixos sí pue constituyir midida tala preventiva o sancionadora. Correspuende, si ye'l casu, al tribunal estatal modificar la xurisprudencia propia consolidada si esta se basa nuna interpretación de les disposiciones nacionales, inclusive constitucionales, incompatible** colos oxetivos de la [Directiva 1999/70/CE](#) ^{*2} relativa al Alcuerdu marcu y, en particular, de la cláusula 5.

Con too y con ello, convién recordar que, magar el tiempu y el dineru invertíos por munches persones en gabinetes xurídicos -que sacaron porgüeyu coles demandes individuales y colectives-, la vía xudicial nun apurrió, pel momentu, nin una sola sentencia firme considerando l'abusu de contratación de personal interín na función pública docente, nin muncho menos, la funcionarización como sanción a un abusu que nun se reconoz. Por eso, dende SUATEA y los STE siempre defendimos

que la vía más garantista pa superar toes estes deficiencias ye la que mos permita presionar a gobiernos y a alministraciones pa qu'igüen esti enguedeyu llexislativu, corrixendo los defectos del Real Decretu Llei 14/2021, de 6 de xunetu (icetazo) y de la Llei 20/2021.

Por si nun tuviéremos abondo con inclumplir la normativa europea, el mesmu Tribunal Supremu español enmendó la plana al Tribunal Superior de Xusticia d'Asturies cola Sentencia 162/2024, del 1 de febreru de 2024 del Tribunal Supremu, Sala de lo Contencioso Alministrativo, al sentenciar qu'en toa ufierta d'emplegu públicu va reservase un cupu non inferior al siete por cientu de les vacantes pa quedar cubiertes por persones con discapacidá, incluyida la estraordinaria d'estabilización mediante concursu de méritos. Un cupu que'l Conseyu de Gobiernu del Principáu d'Asturies acordó nun reservar na OPE del personal docente. SUATEA demandó, ente más motivos, la OPE por nun cuntar con esti cupu, pero'l TSXA desestimóla. Paga la pena citar literalmente la sentencia cuando afirma que "siempre cabe razonablemente pensar que al aspirante en situación de discapacidá le ha costado más que a otros lograr determinados méritos". Ye vergoñoso qu'esto tenga qu'esplicalo un tribunal a una consejería que lleva la inclusión por bandera, inda que non por norma, paez ser.

*1 <https://arauzybelda.org/wp-content/uploads/2024/02/SENTENCIA-TJUE-22-02-2024.pdf>

*2 <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=DOUE-L-1999-81381>

ELIJE ESCUELA PÚBLICA

inclusiva y plural,
democrática y participativa,
lláica, gratuita y de calidad,
igualitaria y coeducativa,
compensadora de desigualdades,
polestos instalaciones y servicios complementarios,
polso profesorado.

#LaEscuelaQueQueremos





POLA MEYORA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA

Con esti lema, la Xunta de Personal Docente non Universitario (XP) anició'l cursu 2024 con una potente movilización consistente nun enzarru na Consejería d'Educación.

Les reivindicaciones del profesoráu condensáronse nun decálogu recoyíu nel cartelu que publicuemos pa llevar a los centros y esparder nes web de los sindicatos y les redes sociales. Depués de trés díes enzarraos abrióse un precariu procesu de negociación cola convocatoria de la Mesa Xeneral de Negociación de l'Alministración del Principáu d'Asturies. Nella exclusivamente se negociaron los díes de llibre disposición añales (4) y la consejera agasayómos col vaciu regalú de merma progresiva de ratio a 23 alumnos/es per aula, entamando l'añu que vien per primeru de Primaria y aplicando la merma añu a añu hasta llegar al Bachiller. Persabío ye'l vaciu del regalú, pues a tol profesoráu-y consta qu'anguaño la gran mayoría de los centros educativos tienen una ratio más baxa d'esa cifra.

Tres esi intensu, pero curtiu periodu movilización, conseguimos solo una de les reivindicaciones que planteamos, los «moscosos» y amás con un costu cero pa l'Alministración. Dende SUATEA planteamos que

nun podíemos conformamos coles migayes llograes y teníemos que siguir col procesu movilizador. Hasta últimos de febreru realizáronse concentraciones nos centros y espardiéronse nes redes les semeyes d'elles. Paralelamente, un grupu de profesoráu del Centru-Oriente d'Asturies, con gran participación de la nuestra afiliación, entamó en L'Infiestu una manifestación con performance apoyando les reivindicaciones planteaes pola XP.

Na siguiente etapa, nel mes de marzu, la XP solicitó conceyu cola consejera d'educación pa tratar les reivindicaciones pendientes. Nun primer conceyu nun se personó, siendo sustiyida por dos directores xenerales que tuvieron qu'arrecostinar cola protesta de tolos sindicatos pola falta de comparecencia de la consejera. Los directores xenerales solo se comprometieron a estudiar la posibilidá de merma de les contrataciones a media xornada del personal interino y eludieron les otres demandes cola recurrente espresión de «tomamos nota, lo estudiaremos».

Depués de la protesta por incomparencia convocósemos a un segundu conceyu onde sí asistió la consejera. Presentósemos un fondu estudiu de cómo mermar les contrataciones a media xornada tresformándoles en completes itinerantes de menos de 15km (400 medies pasaríen a 200 completes), amás la posibilidá de mermar la burocracia al traviés de la dixitalización de dellos impresos y l'aniciu d'un estudiu de la posibilidá de mermar una hora llectiva pal Cuerpu de Maestros. Midíes gratuites y la única con coste nel llimbu de la posibilidá.

Tocántenes a la primera ufierta, SUATEA y el restu d'organizaciones sindicales menos ANPE consideremos positiva la merma de medies xornaes, pero non solo de la forma propuesta, sinón tamién:

Educación infantil

Ufiertar en tolos centros llingua asturiana (o gallego-asturianu) na etapa d'Educación Infantil con cuenta de completar xornaes parciales ensin necesidá de xenerar itinerancies.

Docencia de música y Educación Física polos especialistas.

Zones alloñaes onde existen places de mala cobertoria

Nos centros nos que cada añu queden vacantes ensin cubrir nes primeres axudicaciones convertir medies xornaes en completes promoviendo la co-docencia y proyectos d'innovación nestos centros.

Equipos directivos

Sustituciones a xornada completa. (Por casu, nos Colexos de tipu el director/a tien una docencia d'ente 6 y 9 h, dedicando les 16/19 hores restantes a la dirección del centru, pero únviase una persona a media xor-

nada pa sustituyir (12h) polo que nun se cubren ente 4 y 7 h selmanales).

Cobertoria de les hores xeneraes por cargos directivos d'educación infantil. En dellos casos nun s'unvia profesoráu pa cubrir les hores de xefatura y/o secretaría si les persones qu'ostenten esos cargos pertenecen a la especialidá de Primaria.

PT y AL

L'alumnáu de necesidaes crez cada cursu. Sicasí nun asocede asina cola dotación de los centros. Propónse amontar la dotación de los centros convirtiendo medies xornaes en xornaes completes.

Unvióse esta contraufierta a la consejería solicitando conceyu pa tratála, tando nel momentu de la publicación d'esti boletín a la espera de rempuesta.

*...eludieron les otres
demandes cola recurrente
espresión de «tomamos
nota, lo estudiaremos»*

D'equí a lo que falta de cursu, conscientes de que l'únicu camín pa llograr les nuestres vieyes y xustes reivindicaciones ye la movilización, dende SUATEA:

→ Llamamos a tol profesoráu a autoorganizase y actuar nel so ámbitu xeográficu próximu.

→ Convidamos a tola comunidá educativa a participar na manifestación «Pola meyora de la enseñanza pública» que se va a cèlebrar na última fin de selmana del mes d'abril.

→ Vemos necesario dar una rempuesta más contundente con una huelga na enseñanza si nun se sigue avanzando nes nuestres reivindicaciones básiques.

EL XENOCIDIU DE GAZA

Va añu y mediu yá qu'estalló la postrer fase d'esti llargu conflictu que quiciás nel futuru se conoza como la Guerra los cien años, pa facer referencia al enfrontamientu ente la población árabe de Palestina y los colonos sionistes que començaron ocupar un territoriu, el de la Palestina histórica, col envís de formar un estáu pa la población xudía que, dende diferentes partes del planeta, començaron a emigrar pal territoriu d'Oriente Mediu.

En 1917, la famosa Declaración Balfour reconocía la posibilidá de crear un Llar Nacional Xudíu como recompensa a los servicios ufríos al Reinu Uníu na I Guerra Mundial. Aquella reconocencia foi l'orixe del terrible sufrimientu que se prolloga d'entós p'acá, xeneración tres xeneración, nuna zona que tien un interés estratéxicu pa les diferentes potencies, según époques y momentos (accesu a fontes d'enerxía, control de rutes estratéxiques, enfrontamientu polos recursos hidráulicos).

Del final de la II Guerra Mundial p'acá, cola mala conciencia de les potencies europees pol sufrimientu de les diferentes comunidaes xudíes, la colonización de Palestina intensificóse col aval de les Naciones Uníes, que propunxeron la división del te-

rritoriu en dos entidaes estatales diferentes. El refugu a esta solución pola parte árabe sirvió de pretestu a Israel pa ocupar, tres delles guerres, la totalidá del territoriu palestín. Con cada ocupación aumentó'l númberu de población palestina que vive en campos de refuxaos nos países vecinos. Quien se mantuvo firme, ensin abandonar el terrén, sufrió les consecuencias d'un implacable sistema de colonización, d'usurpación de tierras y de propiedaes y d'un *apartheid*, al nun cuntar con de drechos políticos.

Énte la posibilidá de que la presión internacional intervenga pa imponer una solución basada en dos estaos, el procesu de colonización dio pasu a una *gruyerización* de les árees palestines. Nun existe yá una continuidá territorial. En cuenta d'ello, xurdieron múltiples enclaves de colonos, que, coles sos propies vías de seguridá, d'accesu a los asentamientos y de fronteres convirtieron los territorios ocupaos nuna especie de piel de leopardu que fai cuasi imposible l'articulación económica y política del territoriu palestín.

Frente esta situación de retrocesu permanente y de bloquéu políticu, la resistencia palestina radicalizó l'actuación. De la qu'arrincaba la fase

actual del conflictu, el Secretariu Xeneral de la ONU denunció que l'apaición del integrismu pente la población palestina de Gaza nun apruz de la nada sinón que ye'l resultáu de la política sistemática d'ocupación y d'esclusión practicada por Israel. Numberoses resoluciones internacionales condergaron la política d'Israel de va décadas ensin qu'ello sirviera p'abrir una vía de solución del conflictu porque Israel incumple toles resoluciones internacionales.

L'ataque de Hamas del pasáu ochobre, coincidiendo col cincuenta aniversariu de la Guerra de 1973, utilizólu Israel pa entamar una fase que pretende conducir a la destrucción definitiva del pueblu palestín. L'agresión militar sobre la población civil, na que más de la metá son menores d'edá, la destrucción absoluta de toles viviendes, l'afarar coles infraestructures sanitaries, educatives, de servicios básicos (como l'accesu al agua potable), la utilización de la fame como arma de guerra, l'asesinatu de periodistes, de sanitarios o de docentes... en xunto colos bombardeos de zones habitaes, ta creando una situación d'auténticu xenocidiu que la comunidá ta viendo día a día nos informativos.

Israel xuega fuerte. Too o nada. Sabe que si ye a xenerar el caos, la fame y la desesperanza ye posible que la población palestina acabe por fuxir del territoriu de Gaza. De momentu averámonos a les 50.000 víctimes oficiales y nada nun garantiza que'l conflictu vaya rematar. Énte esto, namás mos queden entrugues: ¿Qué pasó con aquello del Nunca más? ¿Cómo vamos poder esplicar el xenocidiu nel futuru depués de lo que ta pasando en Gaza? ¿Por qué la comunidá internacional tolera esta situación que ruempe colos principios

del drechu internacional? ¿Cómo ye posible falar de la igualdá ente los pueblos, cuando un d'ellos siéntese'l pueblu escoyíu? ¿El conceptu de fundamentalismu y integrismu relixosu aplícase por igual p'analizar tolos fanatismos?

Dalgunos datos sobre la situación del sector educativu en Gaza

Estrayío del informe *Los daños al sector educativu en Palestina* realizáu pola Misión Diplomática de Palestina n'España pal *Congreso de Enseñanza* de la Confederación de STEs, Valladolid, abril de 2024

Dende'l 7 d'ochobre:

- 100 escuelas y universidaes destruyíes dafechu
- 305 escuelas y universidaes parcialmente destruyíes; y
- 246 profesores y alministrativos asesinaos.

L'exércitu la ocupación israeliana causó graves daños a les escuelas y a les universidaes en Gaza nos primeros 100 díes colos sos ataques. Calcúlase que más del **40% de les escuelas en Gaza tán so l'alministración de la UNRWA** (Axencia d'Obres Públiques y Socorru de les Naciones Uníes), y **toes estes escuelas tán actualmente zarraes**. La guerra provocó la suspensión del añu escolar 2023-2024, afeutando a más de 625.000 alumnos y 22.500 profesores.

Escuelas y universidaes foron blancu d'ataques de forma sistemática, acabando destruyíes o siendo tresformaes en refuxos pa los desplazaos. Amás, el bloquéu, tanto en Gaza como en Cisjordania, aisló los palestinos de la comunidá internacional y limitó l'accesu a congresos, a seminarios y a collaboraciones académiques.

Volver a escuela con normalidá en Gaza ye incierto por mor del continuu esterminiu xenocida. Propunxéronse soluciones de deprendimientu electrónicu, pero l'apagada total d'electricidá, la falta d'accesu a Internet estable y la destrucción xeneralizada faen que la educación en llinia sía cuasi imposible.

Dolce instituciones d'educación superior acaban dañaes o destruyíes por ataques israe-

lianos. El sistema universitariu gazatín quedó destruyíu dafechu: toles universidaes de la Faza de Gaza foron sistemáticamente atacaes hasta quedar totalmente erradicaes.

La Universidá d'Israa, allugada al sur de Gaza, valtóla'l 17 de xineru l'exércitu d'ocupación. Primero la demolición, la universidá utilizóse como una base militar y como un centru pa la detención de palestinos. Nun vidéu compartíu por soldaos israelianos nes redes sociales, un soldáu caminaba ente los restos de la que yera conocida como la Universidá d'Al-Azhar. Nel audiu'l soldáu dicía: "A quien diz por qué nun hai educación en Gaza, bombardiámoslos. Ai, vaya penina, yá nun vais ser inxenieros".

Ye imperativo que la comunidá internacional, les organizaciones humanitaries y los gobiernos involucraos doblen l'esfuerciu pa sofitar la reconstrucción y la revitalización del sistema educativu en Palestina. Esto inclúi fornir l'ayuda humanitaria precisa, invertir n'infraestructura educativa y desendolcar programes de sofitu psicolóxicu pa los estudiantes que xeneraron traumes a consecuencia del actual xenocidiu. Namás al traviés de la paz, de la estabilidá y del respetu mutu u va poder asegurase un futuru prometedor pa les xeneraciones vinientes en Palestina, onde la educación puea floriar y puea xugar el papel central qu'amerita na construcción d'una sociedá xusta, equitativa, inclusiva y ensin *apartheid*.



SUATEA DIZ NON AL PERSONAL ORGÁNICO PRAL CURSO 24/25

Na mañá del 15 de marzo, empezou a negociación dos cuadros de personal orgánico pral curso que vén cua celebración d'úa Mesa Sectorial telemática entre a Dirección Xeneral de Personal Docente, a Dirección Xeneral de Función Pública y os sindicatos que forman parte da Mesa Sectorial d'Enseño non universitario pra negociar os cuadros de personal docente dos centros públicos de cara al curso 2024-2025.

Despóis de tres mesas sectoriales y dúas mesas técnicas, el proceso acabóu el 27 del mesmo mes, col voto en contra de SUATEA y das demáis organizacións sindicais.

Despóis del periodo d'alegacións presentadas polos centros propoñíase un cuadro de personal de 9510 prazas, unde xa s'incluía el 20 % das alegacións dos centros que prosperaran. Acabadas as negociacións, unde as organizacións sindicais presentamos as reclamacións dos centros non atendidas, el personal orgánico experimenta un aumento insignificante (6 prazas), pasando de 9.510 a 9.516 el número de docentes qu'han a formar parte del cuadro de personal orgánico pral curso que vén. Este personal supón úa mengua de 8 prazas respecto al d'este curso en vigor.

Este incremento tan probe de prazas sobre as que se propuxeran na primeira mesa de negociación celebrada **amosta a falta de sensibilidade da Conseyeiría d'Educación hacia as demandas dos centros educativos y a preminencia de criterios economicistas**. Y eso a pesar de ser estos os concedores de primeira maos das necesidades del sou alumnao y del personal indispensable pr'atendellas.



diseñau por
Freepik

Dende SUATEA consideramos este personal orgánico claramente insuficiente, pois como todos os cursos vai ser necesario contratar camín dos 2.000 interinos/as pr'atender búa parte das necesidades estruturales ademáis das que yes son propias: as sobrevidas ou urxentes, el que se traduce núa tasa d'interinidad mui por derriba da permitida, perpetuando os abusos de contratación en fraude de llei.

Manter os postos, mesmo incrementallos, é obrigao pra poder ofrecer úa resposta axeitada como servicio público,

al altura da llegalidá vixente en conto a inclusión, coeducación, benestar emocional ou dixitalización. Todo esto implica necesariamente a **baxada de ratios nas aulas** y, polo tanto, **el reforzo del personal**, medidas que nun s'aplican á vista da proposta presentada. Hai que recordar aquí que, nos primeiros anos da década del 2000, con un índiz de natalidá superior al actual, autorizóuse úa **ratio máxima de 20** nel segundo ciclo d'Educación Infantil, mentres qu'actualmente proclámase como medida estrella empezar a menguar a ratio a 23 alumnos/as por profesor/a progresivamente, de tal xeito que cada curso afecte a un nivel educativo.

El compromiso del Gobierno cuas etapas básicas tería que ser fundamental, posto que son el pilar del sistema educativo, dos cuadros de personal das demais etapas y, al cabo, da supervivencia dos centros públicos. Chama el atención cómo os criterios nos que s'amparan pra pechar unidades (mengua de matrícula) nun s'aplican nel caso contrario pra manter ou crear unidades novas (aumento de matrícula); neste último caso, esta tendencia ha a manterse en cursos seguintes. A nosa experiencia demóstranos a facilidá cua que se pechan as unidades y a dificultá que supón revertir a súa pechadura. Nun se poden **pechar unidades d'Infantil y Primaria** nel Ensino Público y seguir **subvencionando as dos centros privaos**. Nos presupostos actuales invírtese **un 5,5 % máis** na educación privada subvencionada.

Úa vez máis preséntase úa proposta que, nel sito d'apostar pola Escola Pública, sigue sacrificándola, torgando a estabilización del personal nos centros, negando a posibilidá de desdobres y, al cabo, **deixando al profesorado solo** al hora de manter, con gran voluntarismo, a **calidá que precisa y merece a nosa moxedá**. Con

*...mostra a falta
de sensibilidá da
Consejería d'Educación
hacia as demandas dos
centros educativos*

esta proposta de cuadro de personal nun **miyora a situación llaboral del profesorado asturiano** nin a **calidá educativa**.

En conto al aspecto formal, como cada ano, espresamos el noso malestar porque nun se facilitan os datos pertinentes prá negociación nun formato -tipo foya de cálculo- que deixe analizar y comparar a súa evolución curso tras curso, nin os datos referidos al número d'unidades de cada centro; estas últimas, aunque determinan el personal, nun se someten a negociación. Consideramos qu'el feito de nun facilitar ás organizacióis sindicales os datos necesarios prá negociación nun formato accesible pral sou tratamento namáis pode interpretarse de dous xeitos: incompetencia del Administración ou falta de tresparencia. Esta falta de tresparencia chegou, mesmamente, a chiscar a os centros: así, entre a proposta inicial, publicada na web institucional, y a resultante despóis del periodo d'alegacióis, el cuadro de personal de dalgús centros menguóuse sin aviso previo nin comunicación formal a os centros, desconocendo estos as intencióis da Consejería.

Al cabo, con este personal tan pequeno:

→ **Nun** se dá a volta a os recortes sufridos al llargo dos anos, senón al rovés.

→ **Nun** se potencia a Escola Pública, nin na zona rural nin na zona urbana, unde

compite cúa privada, que se reforza pre-supostariamente.

→ **Nun** deixan reducir horas llectivas nel corpo de maestros nin a redución llectiva pra maiores de 55 anos.

→ **Nun** s'atende axeitadamente á diversidade del alumnao pra promover a equidá.

→ **Nun** se contempla a especificidá cultural y llingüística asturiana dotando os cuadros de personal orgánico con profesoraos especialistas nas nosas llinguas propias.

→ **Nun** se permite a estabilización cúa consolidación nel sou posto de trabayo del personal interino, del que s'abusóu na súa contratación temporal.

→ **Nun** s'aproveta a baxada da natalidá pra menguar ratios y manter ou ampliar personal.

→ **Nun** s'atende debidamente a función tutorial dos grupos al priorizar cubrir os horarios de cada área con especialistas distintos da especialidá de Primaria pra reducir a contratación de personal,

frente al acumulación horaria d'un docente col mesmo grupo.

→ **Nun** se cumpren os acordos de personal suscritos cos sindicatos.

→ **Nun** se propón un aumento de postos d'Orientación . Polo tanto, nun se reforsan os equipos, y sigue sin contemplarse postos d'esta especialidá nos Centros Integraos de FP. Tampouco nun s'incrementan significativamente os postos de Servicios á Comunidá ou outros perfiles especialmente indicaos pr'asumir axeitadamente a promoción del bienestar emocional, ou a prevención, detección y intervención ante a conducta suicida.

→ **Si** s'estabilizan os postos bilingües y cámbiase el perfil das prazas, d'ordinaria a bilingüe, mentres carecemos de normativa clara pra súa regulación, amáis d'úa evaluación pormenorizada da súa incidencia en todos os niveles educativos.

A GRAN MENTIRA DA FALTA DE DEMANDA SOCIAL

Os datos d'escolarización en asturiano y gallego-asturiano pra este curso son claros: medra a demanda y son 822 escolares máis os qu'escuyen matricularse y estudiar as llinguas propias d'Asturias. El dato máis negativo é en primaria, unde se perden 27 matrículas en comparanza col curso anterior. Así y todo, na ESO hai 473 matrículas máis y en Bachillerato, 376. Os conceyos unde a subida é máis grande son Xixón con 144 matrículas y Uviéu con 212. Os datos hai qu'analizallos nun contexto: inda podían ser muito miyores se a Consejería tomara en serio el asignatura y la ofrecera en infantil respetando a voluntariedá, como diz a Lei d'Uso.



Movilizaciones del profesoráu interín

PROFESORÁU DEL CENTRO-ORIENTE AXUNTA FUERCIES Y RECLAMA QUE SE REVIERTA'L DETERIORU NES CONDICIONES LLABORALES

L'Asamblea de Profesoráu concentróse en marzu en L'Infiestu y cortó la N-634 al so pasu pel conceyu nuna acción na que manifestó "la indignación y el malestar que se vive nos centros".

A vérase'l final del cursu y la Consejería d'Educación axunta papeletes pa repetir nel incumplimientu de les sos funciones. Asina lo punxo de manifestu un bon garrapiellu de docentes de la zona centro-oriental d'Asturies, que'l mes de marzu pasáu axuntóse n'asamblea pa demandar "unes condiciones llaborales dignes y revertir el deterioru nes mesmes que se vien ex-

perimentando nos últimos años", explicaron en nota de prensa.

"Aumentu de plantiyes, baxar ratios, reducir medies xornaes, equiparación salarial, acabar cola burocratización, cuerpu únicu docente, y recursos materiales y de personal pa l'atención a la diversidá" son delles de les reivindicaciones que l'Asamblea del Profesoráu del Centro-Oriente fixo llegar a la Consejería. Al empar, alviertía de que "tamién sigue enriba la

mesa la reducción horaria pa mayores de 55 años, según establez l'artículo 105.2 de la LOMLOE, o la mengua de les hores lectives pal cuerpu de maestros y maestres". Esti colectivu de docentes recordó cómo al empar que van medrando les responsabilidaes del profesoráu y la carga burocrática mengüen les condiciones llaborales: "Los discursos de la Consejería enllénense de palabres como tecnoloxíes nueves, xestión emocional, atención individualizada, inclusión... Pero nun son otro que palabres vacíes: mentes nun podemos facer el nuestru trabayu en condiciones llaborales dignes, la calidá de la educación nun ye más que papel moyao".

Ello ye que'l pasáu 6 de marzu, docentes d'esta Asamblea de toles etapes educatives concentráronse na Plaza del Conceyu de L'Infiestu y cortaron la N-634 al so pasu pel conceyu pa facer rescampar el malestar y la indignación que se vive nos centros. Esa indignación espeyóse na metáfora d'un barcu de cartón llamáu SAUCE, la plataforma onde a diario se rexistra l'actividá burocrática, "que se fundió a güelpe de caxes con papeles, informes, actes y otros trámites alministrativos qu'amenorguen

el tiempu que pueden dedicar a la so verdadera ocupación: la educación pública de los y les neñes".

Esta acción fíxose nun contestu nel que, cómo remarcaba l'Asamblea de Profesoráu del Centro-Oriente, la Consejería aveza a inorar les demandes de los centros: "El cursu pasáu namás s'atendieron 3 alegaciones de les 44 presentaes polos centros a la plantiya propuesta". En cuantes a les medies xornaes, esti colectivu de docentes indicaba que supunxeron el 70% na especialidá de Llingua Asturiana, el 80% en Gallego-asturianu y un 36% nel restu de les especialidaes: "Una midida -les medies xornaes- que surdió como escepcional y de la que se fae un usu abusivu y condena a la precariedá llaboral a cientos de docentes".

Otra de les denuncies que se fixo pública dende esta Asamblea ye cómo la Consejería se niega a establecer un complementu salarial llinial, pa tol profesoráu, que se cobre ensin contrapartíes y que permita a los y les docentes asturianos igualase al restu de trabayadaores d'Educación del Estáu que, faciendo'l mesmu trabayu, cobra más.

Acabar cola burocracia ye una de les principales demandes del profesoráu





Docentes coles reivindicaciones a la Consejería

Too ello nun contestu nel que sobren les escuses y falten les acciones, según manifestó en nota de prensa l'Asamblea de Profesoráu: “La escuela pública asturiana lleva años sometida a axustes cola sida de la crisis económica, la racionalización del gastu o la baxada de la natalidá”, lo que pal colectivu nun son más que “coarctaes” pa seguir manteniendo la inversión n'educación n'Asturies, que supón el 3,1% del PIB autonómicu, perbaxo de la media estatal, qu'en 2021 foi del 4,1%, y también de la media de los países de la OCDE, que ta penriba del 5%. “Una cifra, el 3,1% asturianu, que ta bien lloñe d'algamar la reivindicación del 7% d'inversión pa Educación”, denunció l'Asamblea.

Nesti sen, el colectivu considera fundamental que la Consejería d'Educación faiga “la inversión que necesita'l sector”, entendiendo que, d'otra manera, “les condiciones llaborales del profesoráu van seguir cayendo ensin aparar, mentes namás que nos dan migayes”. Ente les migayes

cítase la regulación de los días d'asuntos propios “con tales restricciones que se convierten nun ‘derechu’ bien abegosu d'exercer pa bona parte de la comunidad educativa”.

Tal como s'informó dende l'Asamblea en nota de prensa, nella hai presencia, hasta'l momentu, de docentes procedentes de los siguientes centros: CP de Martimporra (Bimenes), IES Sánchez Lastra (Mieres), CRA La Corona (Cecea), IES Peñamayor (Nava), CP San Bartolomé (Nava), CP Salvador Vega Berros (Sariegu), IES L'Infiestu, CP Xentiquina (Lieres), CPA Nalón, IES El Sueve (Les Arriondes), IES Avelina Cerra (Ribeseya), IES Víctor García de la Concha (Villaviciosa), amás de profesoráu interín d'otros centros. Toos ellos y elles axúntense col interés común de “dar un pasu alantre pa defender los nuestros derechos y unes condiciones llaborales dignes que por fin reviertan nuna educación pública de calidá”.



45 DÍA DE LES LLETRES ASTURIANES

Vienres
3 de mayu de
2024, 19:00 h

Teatru
Campoamor,
Uviéu

La llingua propia del pueblu asturianu ye'l bable. Ella ye la que i gorrerame pela lhistoria, pela tradición oral y en parte también pela escrita. D'esta llingua, del so puxu o esancie, ye responsable na más que'l pueblu asturianu. De toes maneres la situación na que s'atopa esta llingua dientro la sociedá asturiana estrémase según los distintos capes sociales que nella s'arriestren, según los diferentes ritmos socioculturales, según el gran d'algume de la cultura moderna, etc. Pero por dici-se que la sociedá asturiana, en diferente medía, ye se afeció pelo que los llingüistas llamen diglosa, debió a la heterogeneidad cultural del castellán. A abondaos asturianos cuándo se cuenta o en sin dá-se la) cincoen los los problemes propios d'una comunidá bilingüe pero na que'l bilingüismu nun ye tratáu d'un mou afeyáu. Da se asina, ente nosotros, una conflictividá llingüística certivamente coexistente. (Conceyu Bable, 1978)

