



SIMULACIÓN DE UNA EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LA FP

HAY GRAVES RIESGOS ORGANIZATIVOS

LA NUEVA FP: UNA IMPLANTACIÓN EN RIESGO

SUATEA

SUATEA

IMPORTANTE

SUATEA lanza una campaña de recogida de valoraciones sobre la implantación de la nueva ley de FP en los centros asturianos y los presenta con un simulador de una evaluación de riesgos laborales: detectando riesgos muy altos de falta de instrucciones y normativa, ausencia de respuestas por parte de la Administración, sobrecarga de trabajo y de burocracia, etc.

EVALUACIÓN DE RIESGOS IMPLANTACIÓN DE LA NUEVA LEY DE FP EN ASTURIAS	
RIESGO	NIVEL
Falta de instrucciones claras sobre cómo implantar la nueva Ley de FP	Muy alto
Ausencia de respuestas sobre dudas planteadas por el profesorado	Muy alto
Sobrecarga docente derivada de la implantación de la Ley	Muy alto
Dificultades para encontrar y gestionar la formación en empresas	Muy alto
Problemas para que el alumnado sin N° de la S.S pueda titular	Alto

Muy alto
Riesgo crítico – Requiere actuación urgente

Alto
Riesgo importante – Requiere acción

Encuesta al profesorado de FP

Hemos analizado cómo se está implantando la nueva Ley de FP en su segundo año.

Presentamos los resultados mediante un simulador de Evaluación de Riesgos Laborales.

Conclusión clara:
Existen graves riesgos organizativos.

La implantación se está realizando **sin planificación**, trasladando la responsabilidad y la carga burocrática al profesorado.

→ **Resultado: Profesorado frustrado y abandonado.**

Casi un 98% del profesorado afirma **NO disponer** de directrices precisas para aplicar la nueva normativa.

Y el **83,3%** cree que es **excesivamente abierta**.

Esta ambigüedad normativa no es neutra: **desplaza** hacia el profesorado la concreción de muchos aspectos esenciales generando **inseguridad y desigualdad** entre centros.

El profesorado señala ...

Aumento de burocracia **85,4%**

Sobrecarga laboral elevada **65,2%**

Frustrado o saturado **68,1%**

Organizar la **formación** en empresa **NO** está siendo nada fácil

El profesorado señala ...

El 87,2% del profesorado dice que **NO** está siendo **fácil organizarla**

Faltan empresas, reticentes a coger alumnado de 1º.

Rechazan evaluar al alumnado por su complejidad burocrática.

Temporalizaciones para ir a las empresas **cortan** el curso escolar.

Antes el alumnado de grado medio y superior conseguía el carnet básico de **prevencionista** cursando el módulo de FOL,

ahora parece que **NO**.

¿Cómo puede ser que el alumnado pierda esta certificación que antes se le daba por defecto?

La valoración global de la Ley es un **SUSPENSO CLARO: 1,7** sobre 5

Y la valoración de cómo se está implantando es similar: **2,1** de 5